

SELF EFFICACY TERHADAP LEADERSHIP IDENTITY
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Anindya Octaviani Ekawitri

NRP.7103012071

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Anindya Octaviani Ekawitri

NRP : 7103012071

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul :

“SELF EFFICACY TERHADAP LEADERSHIP IDENTITY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA”

Benar - benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ternyata merupakan hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 22 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



(Anindya Octaviani Ekawitri)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

SELF EFFICACY TERHADAP LEADERSHIP IDENTITY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Oleh:

Anindya Octaviani Ekawitri

NRP 7103012071

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Herlina Eka Subandriyo Putri, M.Psi., Psikolog.



Surabaya, 22 Juni 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 22 Juni 2016

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan



(E. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Erlyn Erawan, Psy.D
2. Sekretaris : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M. Psi., Psikolog
4. Anggota : Herlina Eka Subandriyo P, M.Psi., Psikolog

(*Erlyn Erawan*)
(*J. Dicky Susilo*)
(*Jaka Santosa Sudagijono*)
(*Herlina Eka Subandriyo P*)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi kepentingan untuk perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Anindya Octaviani Ekawitri

NRP : 7103012071

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul:

“SELF EFFICACY TERHADAP LEADERSHIP IDENTITY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA”

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet atau media lain seperti (*Digital Library* Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) sebagai untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Juni 2016

Pembuat surat pernyataan



(Anindya Octaviani Ekawitri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allah SWT

**Ibu, Bapak, Adik-adik Penulis, Keluarga,
Kerabat, dan Sahabat yang selalu mendukung
penulis**

Ibu Lina selaku pembimbing

HALAMAN MOTTO

Apapun yang dilakukan dengan hati, akan membuahkan
hasil yang berkesan pula di hati

“Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik.”

--Ali bin Abi Thalib

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta junjungan Nabi Muhammad SAW, shalawat serta salam menyertainya yang telah menjadikan suri tauladan bagi penulis.

Rasa terima kasih yang sangat mendalam khusus penulis ucapkan untuk kedua orangtua penulis, Suwito Hadi dan Sri Noor Kasihan. Terima kasih telah membesarkan, mendidik, dan mendukung penulis dengan memberikan pengorbanan dan kasih sayang yang tiada habisnya kepada penulis dari proses pengerjaan skripsi hingga skripsi ini kelar. Berkat doa beliau yang tulus dan tiada putus-putusnya, penulis tidak akan menjadi seperti sekarang ini.

Ucapan terima kasih kepada saudara dan kerabat penulis, adik penulis Ahmad Widhantoro dan Thoyib Hadirianto yang telah melengkapi hidup penulis, serta kerabat penulis, Bude Yam dan Pakde Radji (orangtua kedua penulis selama di Surabaya), Mbak Emi, Mbak Tuti, dan Mbak Diana terima kasih sudah banyak mendukung penulis.

Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih atas beberapa pihak terkait yang banyak membantu penulis:

1. Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak memberikan wewenang dan kebijakan sebagai dekan selama

penulis kuliah hingga memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data pada mahasiswa Fakultas Psikologi

2. Ibu Herlina Eka Subandriyo Putri, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah bersedia untuk meluangkan waktu, memberi masukan dan senantiasa mendukung peneliti dari proposal skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Penulis memohon maaf jika ibu Lina harus membimbing peneliti dengan waktu yang cukup lama dan selama bimbingan penulis pernah membuat ibu kesal, namun dibalik semua itu penulis mengucapkan terimakasih karena telah banyak membantu peneliti dalam proses pengerjaannya sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
3. Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog, selaku Pendamping Akademik (PA) selama penulis menempuh kuliah yang kerap kali menjadi tempat curhat penulis dan juga sebagai *professional judgement* untuk alat ukur skala *self-efficacy*.
4. Ibu Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog dan Bapak Michael Seno Rahardanto, MA yang telah bersedia dan memberi masukan untuk *professional judgement* untuk skala *self-efficacy*.
5. Ibu Erlyn Erawan, Psy. D. dan Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan kritik yang membangun kepada penulis. Penulis memohon maaf jika penulis masih banyak kekurangan dalam pengerjaan skripsi.

6. Terima kasih untuk Bapak Ir. Adrianus Rulianto Utomo, MP Selaku Dekan Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
7. Terima kasih untuk Bapak Dr. LodovicusLasdi, MM., Ak., CA. Selaku Dekan Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
8. Terima kasih untuk Ibu Yuli Nugraheni, S.Sos., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
9. Terima kasih untuk Bapak Ir. Suryadi Ismadji, MT, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
10. Terima kasih untuk Ibu Dr. Y. Lannie Hadisoewignyo, M.Si., Apt. Selaku Wakil Dekan Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data .
11. Terima kasih untuk Bapak dr. Bonaventura Handoko Daeng, SpKJ(K) Selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.

12. Terima kasih untuk Bapak Dr. Agustinus Ryadi Selaku Dekan Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
13. Terima kasih untuk Bapak Benedicta D. Muljani, S.Sos., M.AB. Selaku Direktur Akademi Sekretari Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
14. Terima kasih untuk Prof. W.F. Maramis, dr., SpKJ(K) Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
15. Terima kasih untuk para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan banyak pembelajaran bagi penulis disamping kegiatan perkuliahan
16. Terima kasih untuk staf tata usaha Fakultas Psikologi Mbak Lilis dan Mbak Eva yang telah banyak membantu penulis selama proses perijinan hingga menghubungi penulis ketika ada informasi dan konfirmasi dari fakultas lain.
17. Terima kasih banyak kepada teman-teman ormawa maupun non-ormawa dari seluruh fakultas Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan membantu menyebarkan kuesioner kepada rekan-rekan lainnya
18. Terima kasih untuk kebersamaannya selama 4 tahun ini dan juga dukungannya, sahabat-sahabat terdekat penulis, Indira Mustika

Tandiono, Imory Rebecca Jayata Karundeng, Anastasia Eka Budianti,
dan Lidya Nathania Kianindra

19. Terima kasih untuk Kloshi Anindya Rani, sahabat peneliti yang sudah menemani peneliti menyebarkan kuesioner dan sebagai teman curhat peneliti.
20. Terima kasih untuk rekan *Student Staff* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Chaterine Putri, Katerina, Kak Bona, Kak Adri, Liana) yang telah mendukung dan bersedia menggantikan penulis ketika penulis berhalangan hadir dikarenakan harus fokus skripsi. Terima kasih juga untuk Bu Rayung yang membantu penulis menyebarkan kuesioner.
21. Terima kasih untuk RPA Taman Hati, Bunda Ririn, Bu Yettie, Bunda Iin, kakak-kakak asisten, anak-anak di RPA (Khususnya Rafael) yang sudah memberi semangat kepada penulis ketika penulis sedang penat lewat canda dan tawa kalian dan memaklumi penulis ketika tidak bisa jaga.
22. Terima kasih kepada dua personil dari Trio Kwek Kwek RPA (Kak Tata dan Kak Cory) sebagai teman satu nasib yang sama-sama mengerjakan skripsi bareng di RPA sampai harus pindah ke perpustakaan ketika RPA tutup demi bisa menyelesaikan skripsi ketika sudah mendekati *deadline* pengumpulan.

Surabaya, 22 Juni 2015

Peneliti,
Anindya Octaviani E.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran	xxi
Abstraksi	xxiii
<i>Abstract</i>	xxiv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1. Manfaat Teoritis	10
1.5.2. Manfaat Praktis	10

BAB II. LANDASAN TEORI	12
1.1. <i>Leadership Identity</i>	12
2.1.1. Pengertian <i>Identity</i>	12
2.1.2. Tahap Status <i>Identity</i>	13
2.2. <i>Leadership Identity Development</i>	14
2.2.1. Pengertian <i>Leadership Identity</i>	14
2.2.2. Faktor Pembentuk <i>Leadership Identity</i>	14
2.2.3. Tahap <i>Leadership Identity</i>	17
2.3. <i>Self-efficacy</i>	18
2.3.1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	18
2.3.2. Sumber <i>Self-efficacy</i>	19
2.3.3. Dimensi <i>Self-efficacy</i>	20
2.4. Hubungan <i>Self-efficacy</i> terhadap <i>Leadership Identity</i> pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	21
2.5. Hipotesis	26
 BAB III. METODE PENELITIAN	 27
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.2.1. Variabel <i>Leadership Identity</i>	27
3.2.2. Variabel <i>Self-efficacy</i>	28
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	28

3.4. Metode Pengumpulan Data	29
3.4.1. Skala <i>Self-efficacy</i>	30
3.4.2. Skala <i>Leadership Identity</i>	33
3.5. Validitas dan Reliabilitas	38
3.5.1. Validitas Alat Ukur	38
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	39
3.6. Teknik Analisa Data	39
3.7. Etika Penelitian	41
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	42
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	42
4.2. Persiapan Pengambilan Data	47
4.2.1. Pembuatan Alat Ukur Skala <i>Self-efficacy</i>	47
4.2.2. Permintaan Izin Penggunaan Skala <i>Leadership Identity</i>	47
4.2.3. Permohonan dan Pengurusan Izin Penelitian	48
4.2.4. Penggandaan Alat Ukur	48
4.3. Pelaksanaan Penelitian	48
4.4. Hasil Penelitian	51
4.4.1. Deskripsi Identitas Subjek	51
4.4.2. Hasil Uji Alat Ukur	55
4.4.2.1. Skala <i>Self-efficacy</i>	56
4.4.2.2. Skala <i>Leadership Identity</i>	57
4.4.3. Deskripsi Variabel <i>Self-efficacy</i> dan <i>Leadership Identity</i>	58
4.4.4. Deskripsi Data variabel Penelitian	59
4.4.5. Hasil Uji Asumsi	66
4.4.6. Uji Hipotesis	67

4.4.7. Analisis Tambahan	68
 BAB V. PENUTUP	 86
5.1. Bahasan	86
5.2. Kesimpulan	96
5.3. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA	 99
 LAMPIRAN	 102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Bobot nilai pernyataan <i>self-efficacy favourable</i>	30
Tabel 3.2. Bobot nilai pernyataan <i>self-efficacy unfavourable</i>	31
Tabel 3.3. <i>Blue Print Try Out</i> Skala <i>Self-efficacy</i>	32
Tabel 3.4. <i>Blue Print</i> Skala <i>Leadership Identity</i>	37
Tabel 4.1. Frekuensi Subjek Berdasarkan Fakultas	51
Tabel 4.2. Aitem Skala <i>Self-efficacy</i>	56
Tabel 4.3. Aitem Valid dan Gugur Skala <i>Self-efficacy</i>	57
Tabel 4.4. Deskripsi Variabel <i>Self-efficacy</i> dan <i>Leadership Identity</i>	60
Tabel 4.5. Kategorisasi dan Batasan Nilai <i>Self-efficacy</i>	61
Tabel 4.6. Kategorisasi dan Batasan Nilai <i>Leadership Identity</i>	61
Tabel 4.7. Tabulasi Silang <i>Self-efficacy</i> dengan <i>Leadership Identity</i>	63
Tabel 4.8. Posisi <i>Leadership Identity</i> untuk Tiap Fakultas	65
Tabel 4.9. Tabel Tabulasi Silang <i>Self-efficacy</i> dengan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.10. Tabel <i>Chi-square test Self-efficacy</i> dengan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.11. Tabel Tabulasi Silang <i>Self-efficacy</i> dengan Usia	72
Tabel 4.12. Tabel <i>Chi-square test Self-efficacy</i> dengan Usia	73

Tabel 4.13. Tabel Tabulasi Silang <i>Self-efficacy</i> dengan Suku Bangsa	73
Tabel 4.14. Tabel <i>Chi-square test Self-efficacy</i> dengan Suku Bangsa	74
Tabel 4.15. Tabel Tabulasi Silang <i>Self-efficacy</i> dengan Fakultas	75
Tabel 4.16. Tabel <i>Chi-square test Self-efficacy</i> dengan Fakultas	76
Tabel 4.17. Tabel Tabulasi Silang <i>Self-efficacy</i> dengan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan	77
Tabel 4.18. Tabel <i>Chi-square test Self-efficacy</i> dengan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan	78
Tabel 4.19. Tabel Tabulasi Silang <i>Leadership Identity</i> dengan Jenis Kelamin.....	78
Tabel 4.20. Tabel <i>Chi-square test Leadership Identity</i> dengan Jenis Kelamin.....	79
Tabel 4.21. Tabel Tabulasi Silang <i>Leadership Identity</i> dengan Usia	80
Tabel 4.22. Tabel <i>Chi-square test Leadership Identity</i> dengan Usia	81
Tabel 4.23. Tabel Tabulasi Silang <i>Leadership Identity</i> dengan Suku Bangsa	82
Tabel 4.24. Tabel <i>Chi-square test Leadership Identity</i> dengan Suku Bangsa	82
Tabel 4.25. Tabel Tabulasi Silang <i>Leadership Identity</i> dengan Fakultas	83
Tabel 4.26. Tabel <i>Chi-square test Leadership Identity</i> dengan	

Fakultas	75
Tabel 4.27. Tabel Tabulasi Silang <i>Leadership Identity</i> dengan Keterlibatan dalam Organisasi Kemahasiswaan	76
Tabel 4.28. Tabel <i>Chi-square test Leadership Identity</i> dengan Keterlibatan dalam Organisasi Kemahasiswaan	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Skema Skala <i>Thurstone</i>	35
Gambar 4.1. Proporsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Gambar 4.2. Proporsi Subjek Berdasarkan Usia	45
Gambar 4.3. Proporsi Subjek Berdasarkan Suku Bangsa	46
Gambar 4.4. Proporsi Subjek Berdasarkan Semester	47
Gambar 4.5. Proporsi Subjek Berdasarkan Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan	47
Gambar 4.6. Skema Posisi Tahap <i>Leadership Identity</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Data Demografi Subjek	102
Lampiran B Data Mentah <i>Self-Efficacy</i>	114
Lampiran C Data <i>Coding Self-Efficacy</i>	147
Lampiran D Data Mentah <i>Leadership Identity</i>	180
Lampiran E Data <i>Coding Leadership Identity</i>	193
Lampiran F Data Lampiran Posisi <i>Leadership Identity</i> Tiap Fakultas.....	202
Lampiran G Rekap <i>Thurstone Leadership Identity</i>	215
Lampiran H Penentuan Nilai S Tiap Tahapan <i>Leadership Identity</i>	219
Lampiran I Validitas dan Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> (Putaran I)	220
Lampiran J Validitas dan Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> (Putaran II)	223
Lampiran K Validitas dan Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> (Putaran III)	226
Lampiran L Validitas dan Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> (Putaran IV)	229
Lampiran M Validitas dan Reliabilitas <i>Leadership Identity</i>	232
Lampiran N Uji Normalitas <i>Self-Efficacy</i> terhadap <i>Leadership Identity</i>	234
Lampiran O Uji Linearitas <i>Self-Efficacy</i> terhadap <i>Leadership Identity</i>	238

Lampiran P	Uji Korelasi <i>Self-Efficacy</i> terhadap <i>Leadership Identity</i>	239
Lampiran Q	Tabulasi Silang <i>Self-Efficacy</i> dan <i>Leadership Identity</i>	239
Lampiran R	Tabulasi Silang dengan Data Demografi	240
	1. <i>Self-efficacy</i> dengan Jenis Kelamin	240
	2. <i>Self-efficacy</i> dengan Usia	241
	3. <i>Self-efficacy</i> dengan Suku Bangsa.....	242
	4. <i>Self-efficacy</i> dengan Fakultas	244
	5. <i>Self-efficacy</i> dengan Keterlibatan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	246
	6. <i>Leadership Identity</i> dengan Jenis Kelamin.....	247
	7. <i>Leadership Identity</i> dengan Usia	248
	8. <i>Leadership Identity</i> dengan Suku Bangsa	248
	9. <i>Leadership Identity</i> dengan Fakultas.....	251
	10. <i>Leadership Identity</i> dengan Keterlibatan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	253
Lampiran S	Surat Ijin Pemakaian Skala <i>Leadership Identity</i>	254
Lampiran T	Surat Pernyataan Penilaian Skala <i>Self-Efficacy</i>	255

Anindya Octaviani Ekawitri (2016). “*Self-efficacy* terhadap *Leadership Identity* pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Leadership Identity adalah sejauhmana individu mengeksplorasi dan menilai dirinya sebagai pemimpin sehingga melakukan pengembangan diri dan mengambil pembelajaran sepanjang hidupnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi *Leadership Identity* adalah *Self-efficacy*. *Self-efficacy* adalah tingkat keyakinan individu terhadap dirinya sendiri mengenai kemampuannya dalam mengerjakan tugas untuk mencapai hasil tertentu. Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui ada/tidak adanya hubungan antara *self-efficacy* terhadap *leadership identity* pada mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Sarjana (S1) dan Diploma (D3) yang telah mengikuti Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM). Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengukuran variabel *leadership identity* menggunakan skala *Thurstone*, sementara pengukuran variabel *self-efficacy* menggunakan skala *Likert*. Dalam penelitian ini terdapat subjek penelitian (N=331) dari 11 Fakultas yang merupakan mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *non parametrik Spearman*. Hasil analisis mendapatkan koefisien korelasi sebesar 0,340 dengan nilai *p* sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian terdapat hubungan antara *self-efficacy* terhadap *leadership identity* pada mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Kata kunci : *Self-efficacy*, *Leadership Identity*, Mahasiswa UKWMS

Anindya Octaviani Ekawitri (2016). *“Self-efficacy towards Leadership Identity of College Student at Widya Mandala Catholic University Surabaya. Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.*

ABSTRACT

Leadership Identity is how far individuals explore and assess themselves as leaders so as to develop themselves and take learning throughout life. One of the factors that affect Leadership Identity is Self-efficacy. Self-efficacy is the level of confidence of the individual towards themselves regarding the ability to do the work to achieve specific results. The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy towards leadership identity of college students at Widya Mandala Catholic University Surabaya. The population in this study were students of Undergraduate (S1) and Diploma (D3) which has followed student management skills (LKMM). Data were collected using purposive sampling technique. Measurement of data for leadership identity using Thurstone scale, and data of self-efficacy obtained using Likert scale. In this research there are subjects ($N = 331$) from 11 Faculty who are students of Widya Mandala Catholic University Surabaya. Data analysis used with non-parametric Spearman's technique. Result showed of the correlation coefficient getting 0.340 with p of 0.000 ($p < 0.05$). Thus there is a relationship between self-efficacy towards leadership identity on Catholic University of college student at Widya Mandala Catholic University Surabaya

Keyword : *Self-efficacy, Leadership Identity, College Student at UKWMS*